

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA |
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

PROGRAMA DE CURSO

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESOR:

Nombre: Mario Silverio López Coyoy
Títulos universitarios: Licenciado en Trabajo Social
Pensum cerrado de Maestría en Docencia Universitaria
Correo electrónico: maslopez@cunoc.edu.gt
Curso: Planificación del Desarrollo Social de Guatemala
Ciclo Académico: 10º. Semestre, Licenciatura en Trabajo Social
Año: 2024
Sección: "A"
Código: 2146
Horario: Lunes de 19.30 a 21.00 hrs. y Miércoles de 20.15 a 21.00 hrs.
Prerrequisitos: 2141 Políticas Sociales y Servicios Sociales y 2142 Tendencias del Trabajo Social.

2.- OBJETIVOS

- a. Analizar la problemática nacional con miras a establecer elementos fundamentales que sean base para ubicar opciones apegadas a la realidad para el desarrollo del país.
- b. Comprender la trascendencia que implica los procesos de formulación, ejecución y evaluación de la planificación como un procedimiento en la toma de decisiones para impulsar el proceso de desarrollo integral en nuestra nación.

3.- JUSTIFICACIÓN

La importancia del presente curso radica en que el futuro Licenciado en Trabajo Social debe ejecutar con propiedad, capacidad y eficiencia la función de planificación y específicamente cómo planificar un proceso de desarrollo social en nuestro país. Con la instalación de un gobierno con nuevos enfoques y perspectivas en relación al desarrollo nacional, las grandes calamidades provocadas por las fuerzas de la naturaleza con severos daños en la infraestructura y economía de la nación, la agudización de los procesos migratorios y el incremento acelerado de los índices de pobreza, se hace necesario que nos involucremos en el análisis e interpretación de la diversa problemática que nos rodea con la finalidad de establecer bases concretas que orienten la planificación de una propuesta objetiva de desarrollo coherente con el momento sociopolítico que vive nuestro país.

Con base a lo anterior se impartirá a estudiantes del décimo semestre el presente curso, el cual forma parte del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y del área profesional.

Mediante procesos de discusión y debate dirigidos se procederá al estudio y comprensión de la realidad nacional vista integralmente y de esta forma se presenten propuestas alternativas de planificación del desarrollo para el país.

Los contenidos de esta unidad didáctica se orientarán a conocer las distintas teorías y enfoques del desarrollo, causas y efectos del subdesarrollo, el estado y su papel frente al desarrollo humano, algunas precisiones conceptuales de la planificación. El producto final del curso se concretará en la ejecución de una investigación diagnóstica que será base para la elaboración de una propuesta de plan de desarrollo para diversas comunidades aledañas al departamento de Quetzaltenango.

4.-CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD: DIMENSIONES DEL DESARROLLO		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
a.- Consolidar los conocimientos teóricos en materia de desarrollo y sus distintas concepciones y enfoques. b.- Comprender nuestra realidad prevaleciente mediante el conocimiento y análisis de los distintos indicadores del desarrollo de nuestro país.	a.- Importancia y necesidad del estudio del desarrollo. b.- Desarrollo y Planificación. c.- Teorías del Desarrollo. d.- Enfoques del desarrollo e.- El subdesarrollo. Causas y efectos. f.- Indicadores del desarrollo en Guatemala. g.- Estado y desarrollo Humano	a.- Lectura, análisis y presentación de informes sobre materiales de apoyo al curso. b.- Investigación documental-bibliográfica. c.- Elaboración de cuestionarios referentes al curso.

SEGUNDA UNIDAD: REFERENTES BÁSICOS DE LA PLANIFICACIÓN		
a.- Comprender los conceptos básicos de la planificación y las experiencias a nivel nacional en este aspecto.	a.- Elementos teóricos de la planificación, Concepciones, principios, tipos y modalidades. b.- Alcances de la Planificación. c.- Cobertura Temporal y Espacial. d.- Niveles operativos. e.- La planificación del desarrollo en Guatemala.	a.- Elaboración de Glosario de Planificación. b.- Microlaboratorios individuales de producción teórica. c.- Lectura y análisis de documentos. d.- Investigación bibliográfica.
TERCERA UNIDAD: PROCESO DE LA PLANIFICACIÓN		
a.- Valorar la trascendencia que tiene el proceso de la planificación para la toma de las decisiones más adecuadas que satisfagan intereses y necesidades de la colectividad.	a.- Componentes del proceso de planificación. b.- Etapas del proceso de planificación.	a.- Trabajo individual y grupal con base a contenidos referentes a la unidad. b.- Lectura y análisis de documentos. c.- Investigación bibliográfica.
CUARTA UNIDAD: INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y PLAN DE DESARROLLO		
a.- Aplicar los conocimientos en materia de planificación construyendo lineamientos básicos de una propuesta de plan de desarrollo social	a.- Diagnóstico para la planificación. b.- Planificación del desarrollo. c.- Plan de Desarrollo Social	a.- Investigación diagnóstica de contexto. b.- Elaboración de Plan de Desarrollo
TOTAL DE ZONA 70 puntos		
EXAMEN FINAL 30 puntos		
TOTAL 100 puntos		

7.- EVALUACIÓN

No	TAREAS	PUNTO	FECHA DE ENTREGA
1	Análisis crítico Teorías del Desarrollo Socioeconómico (Trabajo individual)	5	24 Julio-2024
2	Glosario de Planificación (Trabajo individual)	3	5 de Agosto 2024
3	2 exámenes parciales. 15 puntos C/U	30	19 Agosto y 30 Septbre. 2024
4	Investigación "Indicadores del desarrollo en Guatemala". Análisis crítico. Exposición. (Trabajo grupal)	5	23 Agosto 2024
5	Investigación diagnóstica documental y Plan de Desarrollo. Exposición de planes. (Trabajo grupal)	1 2	18 de Octubre 2024
6	Microlaboratorios individuales de producción teórica intra o extra-aula.	1 5	Fechas específicas
TOTAL DE ZONA		70	
EXAMEN FINAL		30	
TOTAL		100 puntos	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

8.- BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. SEGEPLAN. “Planes de Desarrollo Nacional, departamental y municipal”	2023
2. SEGEPLAN. “Planificación del desarrollo”	2023
3. SEGEPLAN. “Cómo se planifica en Guatemala”	2023
4. SEGEPLAN. “Experiencias de Planificación del Desarrollo en Guatemala”	2023
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Pichardo Muñoz, Arlette. “Planificación y Programación Social”	2002
2. PNUD “Guatemala hacia un estado para el Desarrollo Humano	
3. PNUD “Desafíos y oportunidades para Guatemala: hacia una agenda de futuro. La celeridad del cambio, una mirada territorial del desarrollo humano 2002-2019.	2022

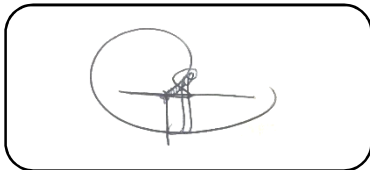
E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
SEGEPLAN	WWW.segeplan.gob.gt
PNUD	https://desarrollohumano.org.gt/

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

- ❖ Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



Lic. MARIO LÓPEZ COYOY.
Docente del curso.
Carrera de Licenciatura en Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.
Coordinador área III.
Carrera de Trabajo Social.