



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con
Especialización en Comunicación y Lenguaje
Código 55 de Registro y Estadística

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Profesora: Patricia Elizabeth Quijivix Fuentes

Títulos: Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Correo institucional: patyeqfxela@cunoc.edu.gt

Profesor Auxiliar: PEM. Jeimmy Aracely Ixcot López

Correo institucional: jeimmyixcot200931682@cunoc.edu.gt

Sección **A y C**

Horario: Lunes 20:15 a 21:00 y martes de 19:30 a 21:00 horas

Miércoles: 19:30 a 21:00 y jueves de 20:15 a 21:00 horas

Profesor: Roney Edelberto Alvarado Gamarro

Títulos: Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Doctor en Educación

Correo institucional: roney.alvaradogamarro@cunoc.edu.gt

Profesor Auxiliar: PEM. José David Santos Cotom

Correo institucional: josesantos201232066@cunoc.edu.gt

Sección **B**

Horario: Martes 18:00 a 19:30 y miércoles de 18:00 a 18:45 horas

Profesora: Marta Elena Castillo Meléndez

Títulos: Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Doctora en Educación

Correo institucional: melendezmartae@cunoc.edu.gt

Profesor Auxiliar: PEM. Clara Luz Chaj

Correo institucional: clarachaj201631924@cunoc.edu.gt

Sección **D**

Horario: miércoles 14:30 a 16:45 horas

Ciclo Académico: Primero

Semestre: Primero

Año 2024

Código de la asignatura: 2675

Créditos Académicos: 2

Prerrequisito: Ninguno

Post requisitos: Sociología 1 código 2680

PROPÓSITOS:

1. Situar al estudiante dentro del campo de estudio de la sociología, su objeto de estudio, sus aportes en la comprensión del fenómeno social y sus principales exponentes desde las construcciones teóricas clásicas y contemporáneas.
2. Promover en el estudiante el desarrollo del pensamiento teórico crítico para ampliar y fundamentar la interpretación del contexto social y su interrelación con la educación.

PRESENTACIÓN:

La asignatura de Introducción a la Sociología que forma parte del proyecto curricular de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Especialización en Comunicación y Lenguaje requiere del estudio de la realidad social para orientar el desarrollo y comprensión del proceso educativo y el papel de la educación en el fenómeno de las relaciones sociales. En ese escenario se articula los ejes de compromiso social e intercultural.

La intencionalidad de la asignatura es que el estudiante se ubique, comprenda y analice su contexto socioeducativo con los aportes de las distintas teorías y corrientes sociológicas.

El proceso de la metódica didáctica se caracteriza por la promoción de pensamiento crítico, a través de lecturas previas para su reflexión y análisis. Con la implementación de diversas actividades dentro de las cuales las TIC coadyuvarán al desarrollo y aplicación de técnicas de aprendizaje individuales, grupos cooperativos y plenarios. La participación del estudiante será de manera presencial y según las necesidades será sincrónica y asincrónica haciendo uso de las plataformas oficiales de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

A lo largo del proceso de desarrollo de la asignatura se incluyen lecturas acerca de medio ambiente y discapacidad como fenómenos sociales importantes a analizar para la formación del futuro profesor del nivel medio, además constituyen políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La evaluación es un proceso permanente y continuo que evidencia y orienta el avance, limitaciones, contradicciones, vacíos teóricos y novedades para readecuar y reorientar los procesos de aprendizaje si fuera necesario.

La acreditación de la asignatura se desarrolla a través de discusiones grupales, comprobaciones de lectura, debates, ensayos, técnicas para organizar el pensamiento (organizadores gráficos, mapas mentales, entre otros). Las actividades trabajadas tendrán una acreditación de 70 puntos las que se sumarán para determinar el promedio de la zona, a excepción de aquellas actividades complementarias. El trabajo final tendrá un crédito de 30 puntos, los que sumados a la zona darán un total de 100 puntos.

Al final de este programa, se detalla la bibliografía mínima a usar en la asignatura, para la lectura y orientación como fuentes de consulta para el correcto desarrollo de la asignatura.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

- ¿De qué manera el estudio del origen y naturaleza de la sociología nos lleva a la comprensión del desarrollo de la sociedad?
- ¿Por qué el estudio de la sociología clásica nos permite entender las bases teóricas de la educación nacional?

CONTENIDO	ACTIVIDADES	ACREDITACIÓN
• Programa del curso	Socialización y depuración para su aprobación.	Sin crédito
• La naturaleza de lo social y construcción del ser humano	Organizador gráfico	70 puntos
• Contexto social de la sociología	Panel foro	70 puntos
• Qué es la Sociología	Definición individual	70 puntos
• Precursores Augusto Comte Saint- Simon	Cuadro comparativo	70 puntos
• Emilio Durkeim	Ensayo sobre teoría del hecho social	70 puntos
• Carlos Marx	Debate	70 puntos
• Max Weber	Hoja de trabajo	70 puntos
Zona promediada		70 puntos
• Evaluación final		30 puntos
TOTAL		100 puntos

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimos del valor total del examen; Art.27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

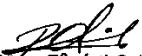
BIBLIOGRAFÍA

AUTOR	AÑO
1. José Félix Tezanos Tortajada, LA EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 2006.
3. Flores Alvarado, Humberto. GRUPOS SOCIALES HOY, ¿Quién ES.....QUÉ?	Impresión Ofset sin Editorial proporcionada por el autor.
4. Guzmán Bockler, Carlos y Herbert Jean-Loup GUATEMALA UNA INTERPRETACION HISTORICO SOCIAL	Edit. Cholsamaj Guatemala 1,995.
5. Emilio Durkheim LAS REGLAS DEL METODO SOCIOLOGICO	Edit. El Aleph 2,000.
6. TEORIA MARXISTA DE LAS CLASES SOCIALES,	México Uam Iztapalapa 1,983
7. ORIGEN DE LA FAMILIA LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO,	México Editores Mexicanos Unidos S.A. 8ª. Edición 1,985 2º. Reimpresión Marzo 1,998.
8. B. Rose Caroline, ESTUDIO DEL HOMBRE EN SOCIEDAD,	Unión Tipográfica Editorial Hispano-América México 1,967.
9. La Invención del Tercer Mundo,	Fundación Editorial 1º. Edición, Colombia 2007.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS, LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clases debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (Se puede modificar si se considera conveniente).

Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente.



Licda. Patricia Elizabeth Quijivix Fuentes
PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
COLEGIADO No. 18.051

Licda. Patricia Elizabeth Quijivix Fuentes
Docente de la asignatura



Dra. Marta Elena Castillo Meléndez
Docente de la asignatura



Dr. Roney Edelberto Alvarado Gamarro
Docente de la asignatura

Vo.Bo.



Dr. Misael Romeo Sarat Ajanel
Comisión Evaluación Curricular

Vo.Bo.



Dr. Wildon Yovany Calderón Rodas
Coordinador Carrera de Pedagogía

